

**ПРИНЯТ**  
решением педагогического  
совета от 28.08.2020 г.  
протокол №1

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом от 28.08.2020 г. №52  
заведующая  
Кудашевского детского сада



С.Н.Низамиева

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения Кудашевского детского сада общеразвивающего вида**  
**«Родничок» Бугульминского муниципального района**  
**Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год**

с.Кудашево, 2020г.

Пояснительная записка к плану ООД Кудашевского детского сада, реализующего ООП ДОУ на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

План ООД Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Кудашевского детского сада общеразвивающего вида «Родничок» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- Уставом Кудашевского детского сада.

План составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО, в основу которой положена программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, учитывает направление ДОУ «Использование народного фольклора, как средство создания билингвальной среды» целью которого является:

- Создание национального культурного пространства для всестороннего развития и обогащения посредством приобщения детей к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан.
- Создание языковой среды, обеспечивающей формирование у детей интереса к изучению двух государственных языков Республики Татарстан, развитие первоначальных умений и навыков практического владения татарским и русским языком в устной форме.
- Обогащение знаний о родном селе, его достопримечательностях.
- Всестороннее развитие детей через использование авторских методических пособий, и парциальных программ с учетом интеграции образовательных областей.

Представлена региональной программой:

1. Региональная программа дошкольного образования. Р.К.Шаехова
2. Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

### 3. Парциальная программа «Изобразительная деятельность» И.А. Лыкова

Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 38 рабочих недель.

Распределение организовано образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (40% от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- отражение специфики ДОУ;
- учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 2 разновозрастные группы.
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 минут, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 10 часов 00 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов.

В ДОУ функционирует 2 общеобразовательных группы дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них:

- младшая разновозрастная группа с 1 до 3 лет;
- старшая разновозрастная группа с 3 до 7 лет;

План организованной образовательной деятельности по реализации ООП дошкольного образования в группах  
Кудашевского детского сада на 2020 - 2021 учебный год

Инвариантная часть	Виды ООД	Количество ООД в неделю/ месяц					Старшая разновозрастная группа	Подготовительная к школе группа
		Младшая разновозрастная группа		Средняя группа	Старшая группа	2+1-на свежем воздухе /12		
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа					
Обязательная часть								
Познавательное развитие	ФЭМП	1/4	1/4	1/4	1/8	2/8		
Речевое развитие	ФЦКМ	-	1/4	1/4	1/4	1/4		
	Обучение грамоте	-	-	-	1/4	1/4		
Физическое развитие	Физическая культура	3/12	3/12	3/12	2+1-на свежем воздухе /12	2+1-на свежем воздухе /12		
Социально-коммуникативное развитие	Труд							
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8		
в рамках режима дня								
Вариативная часть								
Региональный компонент								
Речевое развитие	Русский язык	проводится в форме игры в рамках режима дня					2(+1 - в рамках режима дня)/8	2(+1 - в рамках режима дня)/8
	Туган телдә сөйләшебез	2/8	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ	в рамках режима дня						
Художественно-эстетическое развитие (Лькова И.А. «Цветные ладошки»)	Рисование	1/4	1/4	1/4	2/8	2/8		
	Лепка	1/4	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	2/8	
	Апликация	-	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	
<b>Итого</b>		<b>10/40</b>	<b>10/40</b>	<b>10/40</b>	<b>14/56</b>	<b>14/56</b>	<b>15/60</b>	